



## Concevoir et animer une classe virtuelle - en auto-formation -

### Éléments de contexte :

Que ce soit dans un contexte qui limite les échanges physiques ou qu'il s'agisse d'une évolution de fond, la classe virtuelle est un format pédagogique qui tend à se développer. A l'avenir les formateurs internes du MAA et de l'INFOMA seront amenés à réaliser davantage de formations à distance, notamment via des classes virtuelles en visio conférence.

Il est important que ces formateurs soient accompagnés sur le plan technique et pédagogique. En effet un support de formation utilisé en présentiel est souvent à adapter au format distanciel afin de rendre la séance plus interactive. De plus, lors d'une classe virtuelle, les principes de gestion de groupe et d'animation diffèrent d'une formation en présentiel. L'Infoma propose donc une auto-formation, permettant à chaque formateur interne de se former à son rythme, d'aller chercher les éléments dont il a besoin.

### Objectifs :

Donner des idées pour construire les classes virtuelles, via une auto-formation, qui offre de la flexibilité et un accès permanent à des ressources, des témoignages et à des outils.

- 1- Concevoir une classe virtuelle
- 2- Adapter ses supports à la classe virtuelle
- 3- Animer et dynamiser une classe virtuelle, gérer des aléas
- 4- Connaître les outils de classe virtuelle

### Public concerné :

Formateurs internes de l'Etat

### Contenu proposé :

- Introduction à la formation à distance
- Module 1 : Concevoir une classe virtuelle
  - Enjeux de la formation à distance, clés de réussite de la classe virtuelle : socialiser, séquencer, rendre autonome
  - Les activités possibles en classe virtuelle
  - Scénariser une classe virtuelle
  - Evaluer en classe virtuelle
- Module 2 : Adapter ses supports à la classe virtuelle
  - Adapter ses supports de formation
  - Créer des ressources pour la classe virtuelle
- Module 3 : Animer une classe virtuelle
  - Se préparer à animer
  - Créer le dynamique et favoriser les interactions
  - Gérer des aléas et le groupe durant la classe virtuelle
  - Focus sur la co-animation, la formation aux logiciels en classe virtuelle, le webinaire
- Module 4 (optionnel): Se perfectionner sur un outil de classe virtuelle ; Connaître en détail les fonctionnalités d'un outil de classe virtuelle : Webex, Big Blue Button, Classilio, Zoom, Teams, Black Board Collaborate et d'autres outils utiles pour animer vos classes virtuelles et créer des ressources interactives.

### Suivi:

Auto-formation, sans accompagnement. Accès à un forum.

Outils : Un carnet de bord, des quiz par étapes, des cas pratiques à rendre, un test final des acquis en **Auto-évaluation**, questionnaire de satisfaction et attestation de formation à télécharger  
Session ouverte sur l'année 2022. Auto-inscription au fil de l'eau  
aucune

### Dates :

### Date limite d'inscription :

### Durée :

**1 à 5h selon les besoins**

### Lieu :

**Sur la plateforme interministérielle de formation à distance Mentor**

### Responsable pédagogique :

Cécile SOZET - 04 87 25 97 21 [cecile.sozet@agriculture.gouv.fr](mailto:cecile.sozet@agriculture.gouv.fr)

### Responsable administratif :

Béatrice ANTOINE - 03 83 49 94 12 [beatrice.antoine@agriculture.gouv.fr](mailto:beatrice.antoine@agriculture.gouv.fr)

### Information :

#### Auto-inscription sur Mentor

1°) Vous auto- inscrire sur [Mentor](#) en suivant la procédure « Créer mon compte »

2°) Vous auto-inscrire [sur la session « Concevoir et animer une classe virtuelle »](#) qui apparaît dans l'offre de formation sur Mentor

### Frais d'inscription :

### Code RenoiRH formation :

**Stage NINRHUF008 – Session 2022-00001**