



Concevoir et animer une classe virtuelle - en auto-formation -

Éléments de contexte :

Les formateurs internes du MASA et de l'INFOMA seront amenés à réaliser davantage de formations à distance, notamment via des classes virtuelles

Il est important que ces formateurs soient accompagnés sur le plan technique et pédagogique. En effet un support de formation utilisé en présentiel est souvent à adapter au format distanciel afin de rendre la séance plus interactive. De plus, lors d'une classe virtuelle, les principes de gestion de groupe et d'animation diffèrent d'une formation en présentiel. **Il est donc pertinent d'accompagner les formateurs internes dans cette nouvelle pratique numérique et interactive.**

Objectifs :

Donner des idées pour construire les classes virtuelles, via une auto-formation, qui offre de la flexibilité et un accès permanent à des ressources, des témoignages et à des outils.

- 1- Concevoir une classe virtuelle
- 2- Adapter ses supports à la classe virtuelle
- 3- Animer et dynamiser une classe virtuelle, gérer des aléas
- 4- Connaître les outils de classe virtuelle

Public concerné :

Formateurs internes de l'État

Contenu proposé :

- Introduction à la formation à distance
- Module 1 : Concevoir une classe virtuelle
 - Enjeux de la formation à distance, clés de réussite de la classe virtuelle : socialiser, séquencer, rendre autonome
 - Les activités possibles en classe virtuelle
 - Scénariser une classe virtuelle
 - Evaluer en classe virtuelle
- Module 2 : Adapter ses supports à la classe virtuelle
 - Adapter ses supports de formation
 - Créer des ressources pour la classe virtuelle
- Module 3 : Animer une classe virtuelle
 - Se préparer à animer
 - Créer le dynamique et favoriser les interactions
 - Gérer des aléas et le groupe durant la classe virtuelle
 - Focus sur la co-animation, la formation aux logiciels en classe virtuelle, le webinaire
- Module 4 (optionnel): Se perfectionner sur un outil de classe virtuelle ; Connaître en détail les fonctionnalités d'un outil de classe virtuelle : Webex, Big Blue Button, Classilio, Zoom, Teams, Black Board Collaborate et d'autres outils utiles pour animer vos classes virtuelles et créer des ressources interactives.

Suivi:

Auto-formation, sans accompagnement. Accès à un forum.

Outils : Un carnet de bord, des quiz par étapes, des cas pratiques à rendre, un test final des acquis en **Auto-évaluation**, questionnaire de satisfaction et attestation de formation à télécharger

Dates :

Session ouverte sur l'année ; Auto-inscription au fil de l'eau
aucune

Date limite d'inscription :

Durée :

1 à 5 h selon les besoins

Lieu :

Sur la plateforme interministérielle de formation à distance Mentor

Responsable pédagogique :

Cécile SOZET - 04 87 25 97 21 cecile.sozet@agriculture.gouv.fr

Inscription :

- Soit via le Self mobile RenoIRH-Formation
- Soit directement et en Auto-inscription sur r Mentor en suivant la procédure « Créer mon compte », puis s'auto inscrire sur la session « *Concevoir et animer une classe virtuelle* » qui apparaît dans l'offre de formation sur Mentor

Code RenoIRH formation :

Stage NINRHUF008